

THE EU COMMENIUS

LABlearning Project

The Youth Voice in Reggio Emilia

In phase 1 LAB practicing partners should make the first contacts to the groups of young people, who will be involved in the LABlearning activities - or to similar groups of young people.
The aim of Youth Voice is to link closely to the young people themselves *throughout the entire project*.



THE RESULTS

Dialogue Report

The “Youth Voice” meeting was held in the Blaise Pascal Technical Institute in Reggio Emilia. We decide to involve 4th grade students (18 years old) that already study ICT subjects.

1. Info about the meeting

- 1) We had the meeting inside a classroom of a Technical Institute in Reggio Emilia the 20th of March. The meeting lasted about 45 minutes.
- 2) At the meeting attended 10 students who were willing to talk about school and education. The students are 18 years old.
- 3) All the students belong to the same school class. No particular selection was done to choose this group of students.
- 4) The chosen students are average (maybe a little more than average) performers. No one is repeating a year.
- 5) Students already had experience of non-formal teaching method: they developed ICT projects in small groups in the previous year.
- 6) Two adults attended the meeting. One of them is a students’ teacher.

The dialogue with the student was relaxed and all students participated to the meeting gladly. There was no difficult moments.

2. Adults’ accounts of key dialogue’s outcomes

Q. 1 1-3: Perceived strength and weaknesses of the (current/recent past) school/education situation

- › The opinions of most participants are positive

Qualitative observations:

All the young people gave positive opinion about being students and about what they are doing. They also like their classroom, their classmate and most of the teachers.

Q. 4-7: What/how do you like to learn things + perceived personal strengths/abilities

- › Most participants enjoy the activities they do at school

Qualitative observations:

Students usually prefer group and laboratory activities. As written before in this document, they are familiar with this kind of work.

They feel confident with new technologies, but they also think they are good with classwork.

In general, except sport activities, students can do what they like during school time.

Q. 8-12: Current use and desired/potential use/knowledge of digital tools/media

- › Most participants use computers, mobiles, internet etc. regularly
- › Most participants use computers etc. not only for general entertainment, but also with a specific purpose: media creation (blog, video...) , art creation (music, graphic, ...) , computer programming ...
- › Most participants are aware about the potential of computers, media and internet
- › Most participants would like to use and learn more about computer programs, video etc.

Qualitative observations:

Students’ attitude towards technology is positive.

All of the students use computer and internet, and they like it.

Primarily they use technology for social reasons (social network, communication), but almost all of them use internet for studying.

Most of them would like to use more technology in classroom except one student that defined himself “an old style chap”.

They also would like to learn more about computer programs, video, etc, for different reasons:

- they think it is a valuable skills;
- they think it will make their school activities more interesting;
- they think it will help their learning process;

Q. 13-15: Learning elsewhere and learning differently: does it happen, could it happen?

- › Most participants think that they learn something outside the school

Qualitative observations:

According to most of the young people it is possible to learn outside school.

In general, students think that they also can learn something in a working environment.

Q. 16-22: Could this different perspective be brought into the school and how? Ideas, suggestions, desires...

- › Most participants are willing/interested to work more with computer, media etc.
- › Most participants would like to use computers etc. also after school time
- › Most participants would not like to experiment learning without a teacher in school

Qualitative observations:

Students show a clear point of view about these topics.

They wish to undertake more laboratory and group work, because they like it and they think that these kind of activities are more effective.

All the group would like to be involved in project using computer and multimedia and the majority would like to use these tools after school time.

In general the students reckon that a “teacher” is necessary for school activities and cannot be replaced by a computer.

Q. 23-24: Leading to post-meeting documentation

- › Most participants want also to use media to express their point of views

Qualitative observations:

Students agreed to write down their answers and their point of view using a Google web form.

As suggested in the “Youth Voice Guide”, at the end of the meeting we asked if the students wish to express their point of view in some other way. The answer was positive and we agreed to set up a Google form where the students could answer individually, writing down their opinion. These students are quite familiar with this Google tool, since they use it regularly during their school activities.

At that point, after the first ten students compiled the web form, we thought that we could ask to compile the form to the rest of the classroom as well, hence involving more than thirty students instead of the initial ten.

So we gave instructions and recommendation to all the classroom and gave them four days to compile the our questionnaire.

In order to make the results more “readable”, we decided to simplify some questions, e.g. making them closed-ended questions, or yes/no questions.

The choices of the closed-ended questions were based on the answer we had from the first meeting and according to our experience.

Annex I has a copy of the web form we used.

Annex II contains the first 10 students’ answers to the web form;

Annex III contains the other twenty-three students' answers to the web form;
Annex IV contains all the students' graphs combined together.

Differences between de-visu and online answers

Almost all the students compiled all the form's fields. Hence, it was possible to discover all the students' point of view.

This was not possible during the initial dialogue due to a time problem (the talks would last very long time) and for students' attitude. Their behaviour during the meeting were different and their natural temper are different as well: some participated more intensively, some were bored /not interested during some parts, some are extroverts, some are shy and so on.

Beside this consideration about students' contribution, there were not a lot of differences between de-visu and online answers.

In the final set of questions ("16-22: Could this different perspective be brought into the school and how? Ideas, suggestions, desires...") more details were given:

- new learning methods are more effective: students can learn more since they are more involved;
- Only to some extent teachers can be replaced by technology (internet, online forum, ...).
- Some students, (only under certain condition) would like to organise school activities without a "teacher".

Differences between the two groups

As explained before, a first group of ten students answered to our question verbally and then using an online web form.

A second group of twenty three pupils answered to our question only using an online web form.

These two groups belongs to the same classroom: then they have the same age.

Since we chose the first group randomly, also the other students' attributes should be similar (eg. school grades, background, ...).

As you can see in Annex III, in the third step of our process we had **more diversified answers**, but the main results are similar.

More precisely:

Q. 1 1-3: Perceived strength and weaknesses of the (current/recent past) school/education situation

- › The opinions of most participants are positive

Qualitative observations:

The majority (not all of them) of the students still gave positive opinion about being students and about what they are doing.

Lot of them like the school, their schoolmates and the teachers.

Q. 4-7: What/how do you like to learn things + perceived personal strengths/abilities

- › Most participants enjoy the activities they do at school

Qualitative observations:

Also this group of students usually prefer group and laboratory activities.

Q. 8-12: Current use and desired/potential use/knowledge of digital tools/media

- › Most participants use computers, mobiles, internet etc. regularly
- › Most participants use computers etc. not only for general entertainment, but also with a specific purpose: media creation (blog, video...) , art creation (music, graphic, ...) , computer programming ...

- › Most participants are aware about the potential of computers, media and internet
- › Most participants would like to use and learn more about computer programs, video etc.

Qualitative observations:

Students' attitude towards technology is even more positive than the first group. Like the first ten they use technology for social reasons and for studying, but 100% of them also have tried "to work with computers in other ways, like more for learning something, more challenging?"

Almost all of them would like to learn more about computer programs, video, etc: only one out of twenty three said "no" to this question.

Q. 13-15: Learning elsewhere and learning differently: does it happen, could it happen?

- › Most participants think that they learn something outside the school

Qualitative observations:

Students think that they also can learn something from friends, in a working environment and using internet.

Q. 16-22: Could this different perspective be brought into the school and how? Ideas, suggestions, desires...

- › Most participants are willing/interested to work more with computer, media etc.
- › Most participants would like to use computers etc. also after school time
- › Most participants would not like to experiment learning without a teacher in school

Qualitative observations:

Also this students wish to undertake more laboratory and group work.

Teacher is seen important in the learning process.

ANNEX I: - The Youth voice web form

Note:

“Per niente” = not at all

“Poco” = A little

“Abbastanza” = Enough

“Molto” = A lot

You can also find (and compile, if you wish) this web form at this address:

<https://docs.google.com/a/certhidea.it/spreadsheet/viewform?formkey=dFE1T1hiMGFpTG9XZ2MydzMyQUgtZGc6MA#gid=0>

Youth Voice - La voce dei ragazzi

*Compulsory field

First Name *

Last name *

1) How do you feel being a student here? *

- Per niente
- Poco
- Abbastanza
- Molto

2) Do you like being a student; do you like what you are doing? *

- Per niente
- Poco
- Abbastanza
- Molto

3) How do you feel about being in a class and about the teaching?

4) What kind of “learning” do you like? *

- Lezione del docente
- Studio individuale in classe
- Studio individuale a casa
- Apprendimento tramite discussioni

- Apprendimento tramite attività di gruppo
- Altro:

5) What kind of activities in the school do you prefer? *

- Interrogazioni
- Lavori in gruppo
- Attività di laboratorio
- Compiti in classe
- Altro:

6) What do you feel you are good at? *

- Interrogazioni
- Compiti in classe
- Organizzare il mio lavoro
- Organizzare il lavoro degli altri
- Trovare soluzioni ai problemi
- Interagire con le altre persone
- Utilizzare le nuove tecnologie
- Altro:

7) Are there things you like or that you are good at that you cannot work on in the school?

8) Do you like using computers, mobiles, internet and things like that? *

- Per niente
- Poco
- Abbastanza
- Molto

9) What are you using these things for? *

- Non li uso
- Videogiochi
- Social network
- Tenermi informato
- Comunicare con gli altri
- Per i miei hobby

- Per motivi di studio
- Per motivi di lavoro
- Altro:

10) Have you tried to work with computers in other ways, like more for learning something, more challenging? *

- Sì
- No

11) Would you like to use more technology in school, and for what? *

12) Would you like to learn more about programs, video, animation or things like that? Why

13) Do you think you are learning anything outside the school? *

- Sì
- No

14) (in case of negative answer) Do you think you could learn something if you were not in a classroom? *

- Sì
- No

15) Can you think of other ways of learning things? *

16) If you could choose, how would you like to work in the school? *

- Vorrei avere più tempo per i lavori di gruppo
- Vorrei avere più tempo per le attività extra-scolastiche
- Vorrei venissero affrontate meno materie, ma in maniera più approfondita
- Vorrei poter scegliere che corsi seguire
- Vorrei poter svolgere più attività pratiche (es. laboratori)
- Altro:

17) How would that be good for you, why would it make you interested? *



18) Would you like to be involved in such projects, like working more with computers, multimedia, etc.? *

- Si
- No

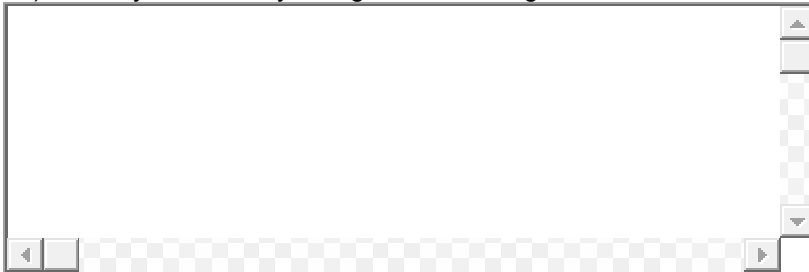
19) Would you like to work more with computers, video, animation, etc. after school? *

- Si
- No

20) If there were no “teachers”, how would you learn something in school? *



21) Would you like to try to organize the things in school without a teacher? *



22) What would make you like “learning”? *



Invia

Powered by [Google Documenti](#)

ANNEX II: - The Youth voice web form results - First ten students

Note:

“Per niente” = Not at all

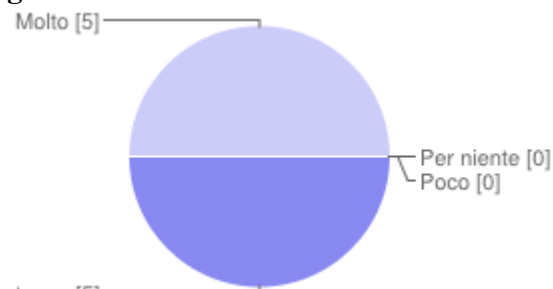
“Poco” = A little

“Abbastanza” = Enough

“Molto” = A lot

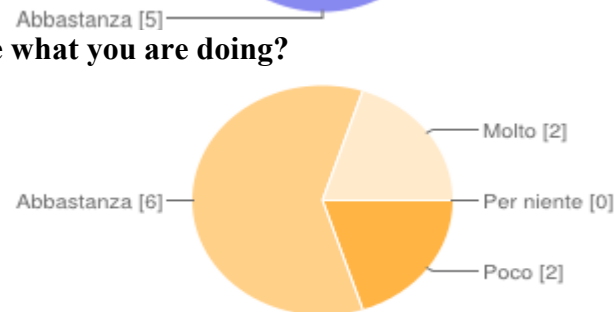
All the other answers are in Italian. Please use a service such <http://translate.google.it/> to translate the answers in your own language.

1) Do you like being a student?



Per niente	0	0%
Poco	0	0%
Abbastanza	5	50%
Molto	5	50%

2) Do you like what you are doing?

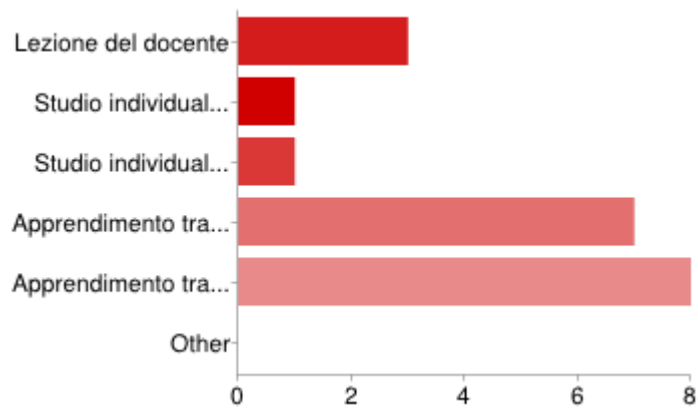


Per niente	0	0%
Poco	2	20%
Abbastanza	6	60%
Molto	2	20%

3) How do you feel about being in a class and about the teaching?

- 1 si mi piace l'atmosfera che si crea in classe e dell'insegnamento ritengo di essere soddisfatto.
- 2 mi piace stare in classe e dell'insegnamento non penso che sia sempre produttivo anche se per la maggior parte delle occasioni lo ritengo opportuno
- 3 si mi piace stare in classe perchè è anche un modo per imparare a stare e convivere con altri coetanei in un ambiente diverso. Dell'insegnamento penso che sia abbastanza buono e e quindi facile da acquisire.
- 4 si, mi piace stare in classe... l'insegnamento è buono
- 5 "Abbastanza e soprattutto grazie alla presenza dei miei compagni. Con alcuni insegnanti mi trovo bene mentre con altri un po' meno ma la trovo una cosa normale!"
- 6 "Io mi trovo molto bene nella mia classe...la sento come una seconda famiglia. Secondo me l'insegnamento è importante per lo sviluppo della società e della cultura. Penso che però per apprendere ci sia bisogno di confrontarsi non solo con l'insegnante ma anche fra di noi giovani con dibattiti e discussioni."
- 7 Mi piace stare in classe e passare molte ore con i miei compagni, e anche con l'insegnante si sta bene, e si passano delle ore piacevoli
- 8 Sto bene in classe e l'insegnamento della maggior parte dei professori è interessante e abbastanza approfondito.
- 9 "Se l'alternativa fosse uscire di sicuro non potrei dire che mi piace stare in classe, ma tutto sommato non mi dispiace. Reputo l'insegnamento ricevuto buono, ma non eccellente.. ovviamente dipende da materia ed insegnante."
- 10 Sì, mi piace stare in classe, e penso che l'insegnamento sia necessario per la formazione di una persona

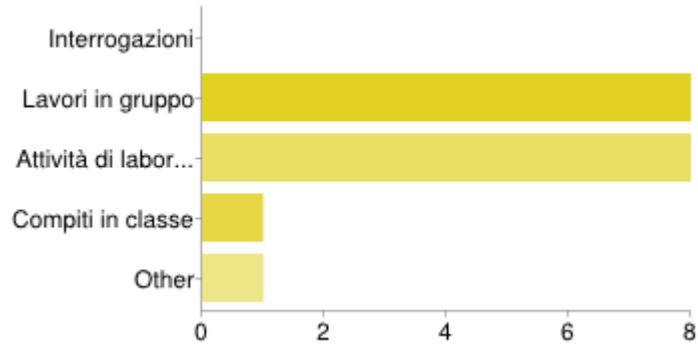
4) What kind of "learning" do you like?



Lezione del docente	3	30%
Studio individuale in classe	1	10%
Studio individuale a casa	1	10%
Apprendimento tramite discussioni	7	70%
Apprendimento tramite attività di gruppo	8	80%
Other	0	0%

It was possible to give more than one answer to this question.

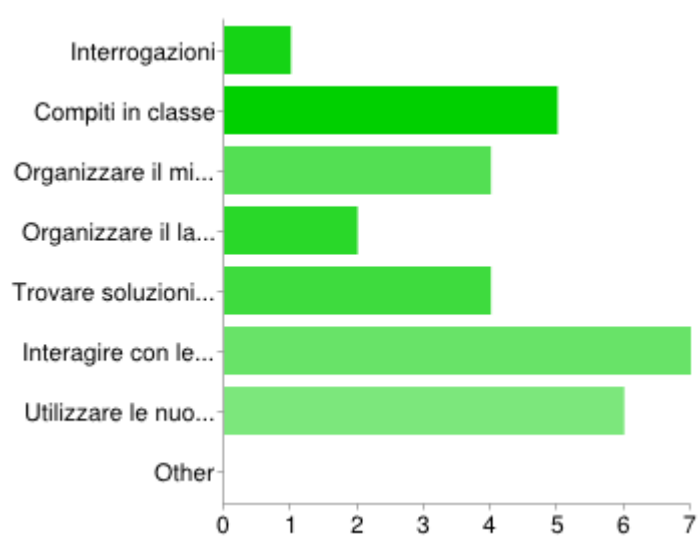
5) What kind of activities in the school do you prefer?



Interrogazioni	0	0%
Lavori in gruppo	8	80%
Attività di laboratorio	8	80%
Compiti in classe	1	10%
Other	1	10%

It was possible to give more than one answer to this question.

6) What do you feel you are good at?



Interrogazioni	1	10%
Compiti in classe	5	50%
Organizzare il mio lavoro	4	40%
Organizzare il lavoro degli altri	2	20%
Trovare soluzioni ai problemi	4	40%
Interagire con le altre persone	7	70%
Utilizzare le nuove tecnologie	6	60%
Other	0	0%

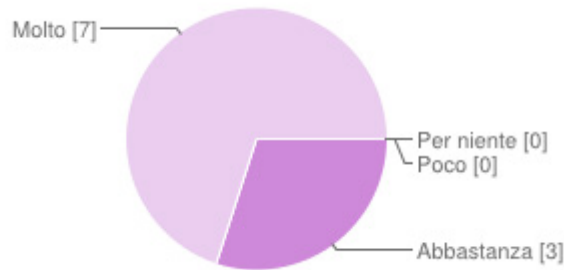
It was possible to give more than one answer to this question.

7) Are there things you really like or that you are good at that you cannot work on in the school?

- 1 fare aikido.
- 2 vorrei fare altre cose che a scuola non faccio
- 3 No perchè le cose in cui sono bravo mi sono permesse da fare.
- 4 assemblamento di computer,
- 5 Sciare, ballare.
- 6 No. A scuola già si affrontano molti campi e temi. E' difficile non parlare di qualcosa che piace.
- 7 Giocare a rugby, per il resto si può fare più o meno tutto a scuola, ovviamente rispettando le regole
- 8 no

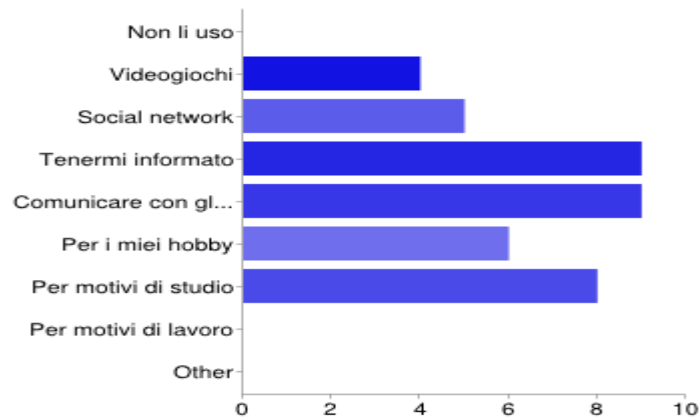
- 9 Organizzare cose creative di gruppo, ne facciamo se ne potessimo fare un pò di più e avere più tempo, spesso il lavoro per preparare altre materie fa trascurare i progetti di gruppo, sarebbe meglio, secondo me.
- 10 Ci sono alcuni linguaggio di programmazione, utili nel mondo del lavoro, che purtroppo questa scuola non offre, ed è un peccato, perchè imparando qualcosa da soli, non sempre quella cosa riesce bene

8) Do you like using computers, mobiles, internet and things like that?



Per niente	0	0%
Poco	0	0%
Abbastanza	3	30%
Molto	7	70%

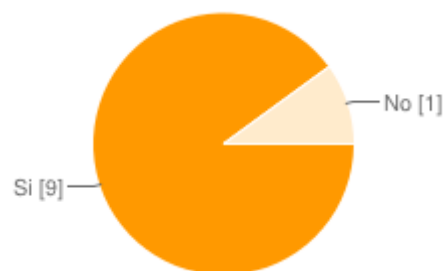
9) What are you using these things for?



Non li uso	0	0%
Videogiochi	4	40%
Social network	5	50%
Tenermi informato	9	90%
Comunicare con gli altri	9	90%
Per i miei hobby	6	60%
Per motivi di studio	8	80%
Per motivi di lavoro	0	0%
Other	0	0%

It was possible to give more than one answer to this question.

10) Have you tried to work with computers in other ways, like more for learning something, more challenging?



Si

9

90%

No

1

10%

11) Would you like to use more technology in school, and for what?

- 1 no va bene cosi'.
- 2 no
- 3 Si, per esempio nella scrittura di appunti presi in classe
- 4 per diversificare le lezioni
- 5 Sì perché lo trovo un modo utile per apprendere.
- 6 SI, per apprendere
- 7 Si
- 8 si,per gli e-book
- 9 Si, per studiare e capire più facilmente certi argomenti. Rendere più interessanti alcune lezioni.
- 10 No, sono un ragazzo Old Style

12) Would you like to learn more about computer programs, video, animation or things like that? Why?

- 1 si' per migliorare la mia abilità inerente allo sviluppo di progetti.
- 2 no
- 3 si: potrebbe essere un modo per ampliare il proprio bagaglio personale. in un ambito di lavoro informatico potrebbe diventare molto utile.

- 4 si, per riuscire a risolvervi problemi che posso incontrare nella vita di tutti i giorni nell'utilizzo di computer
- 5 Sì perché comunque è una cosa che spero mi possa tornare utile nella vita.
- 6 Sì, per rendere il lavoro più creativo
- 7 Circa li so già usare, però imparare a conoscerli meglio potrebbe ampliare le mie conoscenze
- 8 sì, per riuscire a sfruttare meglio le mie competenze informatiche.
- 9 Sì, avere più conoscenze e per realizzare le idee che mi vengono.
- 10 Sì, perchè la tecnologia di questi tempi è più accattivante. Colpisce e attira la gente prima di ogni altra cosa

13) Do you think you are learning anything outside the school?



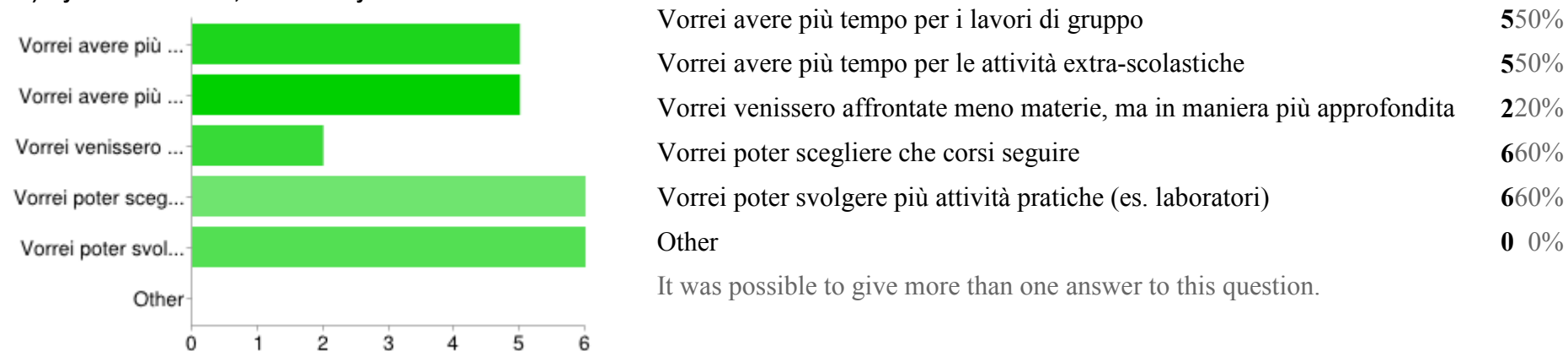
14) (in case of negative answer) Do you think you could learn something if you were not in a classroom?



15) Can you think of other ways of learning things?

- 1 Usando le discussioni.
- 2 gli altri metodi per apprendere sono già stati usati
- 3 Si può imparare forse anche immergendoci nel mondo del lavoro per capire realmente cosa è davvero importante imparare.
- 4 no
- 5 No.
- 6 Le Uscite Didattiche sono, secondo me, il modo migliore per imparare.
- 7 Non mi vengono in mente
- 8 sì, si può apprendere lavorando o eseguendo direttamente la cosa che si vuole imparare avendo così una conoscenza più collegata all'esperienza personale.
- 9 Sì, più interattivi.
- 10 Sì, attraverso le attività di classe;

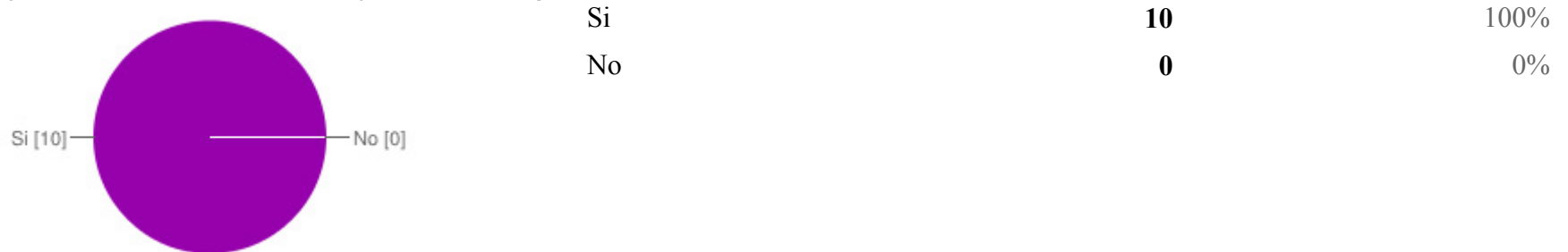
16) If you could choose, how would you like to work in the school?



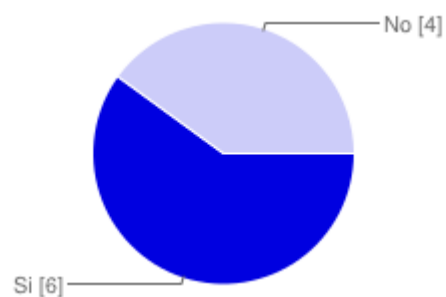
17) How would that be good for you, why would it make you interested?

- 1 perchè eviterei di studiare materie noiose.
- 2 penso che sia piu produttivo
- 3 perche è un modo in cui potremmo essere più coinvolti e più vogliosi di lavorare e quindi più facile da imparare.
- 4 più coinvolgimento e interesse
- 5 Perché sarebbe un concentrato di cose che mi piacciono e quindi le studierei più volentieri.
- 6 "Perchè il semplice studiare non coinvolge lo studente e quasi sempre lo annoia. Un'attività pratica coinvolge di più lo studente e lo aiuta a capire provando, mentre un attività di gruppo aiuta al confronto e all'analisi."
- 7 Perchè sarebbe senz'altro più utile potere fare le cose che più ci piacciono e preferiamo, mentre facendoin questo modo siamo tutti obbligati a fare anche delle materie che non ci interessano
- 8 perchè poter scegliere le materie che mi piacciono o mi attirano di più potrebbe rendere l'attività didattica più interessante.
- 9 Risponderebbe meglio a quello che cerco.
- 10 Perchè lavorare in gruppo è più produttivo che lavorare come singolo

18) Would you like to be involved in such projects, like working more with computers, multimedia, etc.?



19) Would you like to work more with computers, video, animation, etc. after school?



Si	6	60%
No	4	40%

20) If there were no “teachers”, how would you learn something in school?

- 1 tramite forum e siti specializzati nell'insegnamento in vari ambiti di studio.
 - 2 non ci sarebbero gli strumenti per apprendere
 - 3 bhe sarebbe molto difficile. Forse si imparerebbe usando libri interattivi con lezioni già pronte.
 - 4 non imparerei
 - 5 Attraverso l'uso della tecnologia.
 - 6 "La cosa sarebbe difficile da pensare e da concepire.
- Al giorno d'oggi penso che però mi affiderei ad Internet e ai vecchi libri o dove possibile all'esperienza."
- 7 Come autodidatta, ma sarebbe molto complicato
 - 8 con lo scambio di informazioni con gli altri studenti o l'apprendimento personale dai libri di testo.
 - 9 Sarebbe difficile fare tutto individualmente, ma di sicuro si imparerebbe "roba più concreta".
 - 10 Difficilmente riuscirei ad imparare qualcosa senza un'insegnante

21) Would you like to try to organize the things in school without a “teacher”?

- 1 no.
- 2 no
- 3 No non mi piacerebbe.

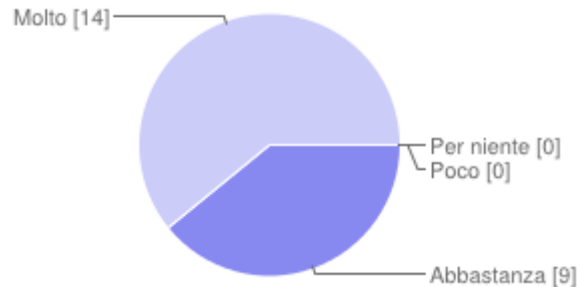
- 4 no
5 No perché comunque un computer pur evoluto che sia non potrà mai sostituire un computer per il semplice fatto che un insegnante può spiegare in diversi modi mentre un computer ti dice solo le informazioni teoriche senza spiegazione.
6 Sì. Penso sia un modo utile di provare a vedere se sono autonomo e mi so organizzare.
7 Sarebbe un'esperienza nuova da provare
8 a volte sì perché e a volte no.
9 Se avessi le giuste conoscenze, forse.
10 NO

22) What would make you like “learning”?

- 1 delle discussioni coinvolgenti ed interessanti.
2 essere curiosi
3 Le discussioni tra studenti e professori e l'utilizzo di mezzi per l'insegnamento tecnologici e innovativi.
4 più coinvolgimento nelle lezioni
5 L'utilizzo dei computer durante la spiegazione del prof.
6 Un'uscita all'aria aperta.
7 Utilizzare di più computer, oppure avere una lavagna multimediale in ogni classe
8 se sì perché si avrebbe più libertà di azione se no perché i prof sanno indirizzare su un percorso migliore di quello che si potrebbe seguire da solo.
9 Un carico minore di lavoro, un approccio più pratico a discapito di continue verifiche teoriche, un metodo interattivo per integrare alcuni concetti.
10 Un'insegnante che collabora con gli studenti e organizza lavori di gruppo per un'apprendimento migliore

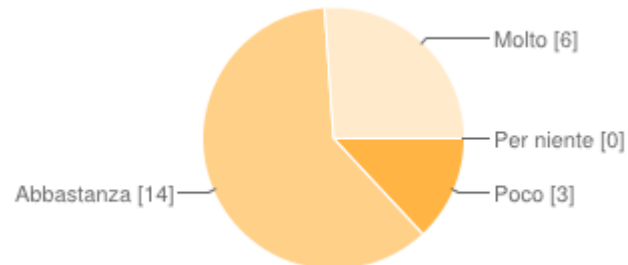
ANNEX III: - The Youth voice web form results - The other 23 students

1) Do you like being a student?



Per niente	0
Poco	0
Abbastanza	9
Molto	14

2) Do you like what you are doing?



Per niente	0
Poco	3
Abbastanza	14
Molto	6

3) How do you feel about being in a class and about the teaching?

- 12 si mi piace stare in classe e penso che sia buona una lezione del docente come insegnamento
- 13 Il bus è veramente una gran bella scuola. Stare in classe con i compagni è molto bello e sono veramente felice. I miei insegnanti sono quasi tutti (quasi) competenti e quasi tutti (quasi) bravi a insegnare le cose
- 14 Amo stare all'interno della mia classe perchè mi trovo davvero bene coi miei compagni di classe e penso che l'insegnamento sia ben svolto e organizzato.
- 15 abbastanza...mi piacerebbe fare piu lavori di gruppo

16 Abbastanza, che è utile e costruttivo

17 si mi piace stare in classe credo che tutto sommato la nostra sia una buona classe, ma mi rendo conto che dobbiamo impegnarci di più e essere più presenti nelle lezioni (io in primis) in questo periodo stiamo migliorando ma ancora non è abbastanza!

18 "Per certe materie è interessante per altre meno.
L'insegnamento è ben approfondito..."

19 Stare in classe per me è a volte pesante o a volte divertente. Dipende dalla materia e dall'argomento affrontato. Il più delle volte però l'insegnamento mi piace. Infatti sono soddisfatta della mia scelta.

20 Sì, mi piace stare in classe. L'insegnamento in questa scuola è diverso da quello delle altre scuole in quanto punta molto, oltre che sul rapporto tra studenti e docenti, anche alle abilità acquisite dallo studente.

21 Mi piace molto stare in classe e penso che l'insegnamento sia non molto adeguato rispetto alle materie dell'indirizzo.

22 Sì abbastanza. L'insegnamento è qualcosa di soggettivo, piace solo in base al differente insegnante

23 sì l'atmosfera in classe è buona. L'insegnamento è utile e adeguato nella maggior parte delle materie.. purtroppo non in tutte!

24 "Sì mi trovo bene con i compagni.
L'insegnamento è quasi sempre chiaro."

25 mi piace abbastanza però penso che sarebbe meglio se ci fossero più ore di laboratorio

26 "mi piace stare in classe, il clima è gioviale e spesso è rilassato;
il metodo d'insegnamento è spesso proficuo e adeguato alla materia trattata."

27 "mi piace soprattutto quando si crea un buon clima tra studente e studente e studente e insegnante.
l'insegnamento diventa portatore di buoni risultati soprattutto quando l'insegnante ha passione per la materia e riesce a trasmetterla allo studente."

28 "sì, mi trovo molto bene con alcuni in particolare. invece con altri non sempre fa tutto bene.
Credo che in alcune materie l'insegnamento potrebbe migliorare, poichè non sempre i prof rispondono in modo positivo alle mie attese "

29 sì c'è un buon clima di studio

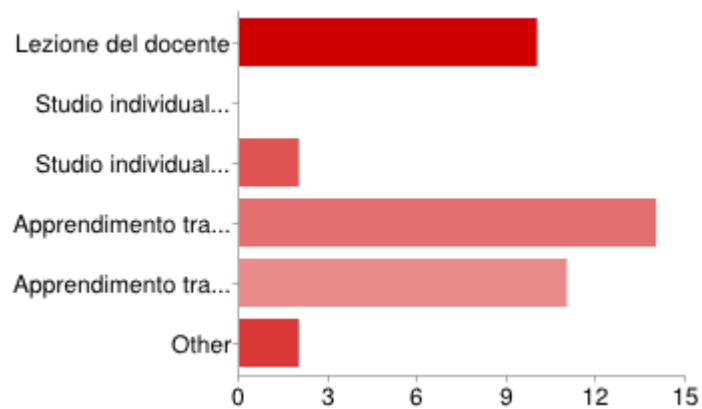
30 "vengo volentieri a scuola, luogo di amicizia e scambio culturale;
per quanto riguarda l'insegnamento sono contrario al sistema attuale in quanto è molto contenutistica e poco educativa a volte; credo che per i contenuti l'università sia il posto ideale per questo in quanto se si formasse lo studente ad un pensiero negli anni precedenti si affronterebbe l'università con già più elasticità mentale e una volta "educato" il pensiero a quel punto affrontiamo i contenuti."

31 Sì e penso che l'insegnamento avviene in modo adeguato.

32 In classe mi trovo bene, sull'insegnamento dipende dagli insegnanti...

33 "Abbastanza, mi piacciono quasi tutti i miei insegnanti, penso che quando uscirò da questa scuola avrò un buon metodo sia di studio, sia professionale e penso che se anche non dovessi andare all'università sarei pronto per il mondo del lavoro "

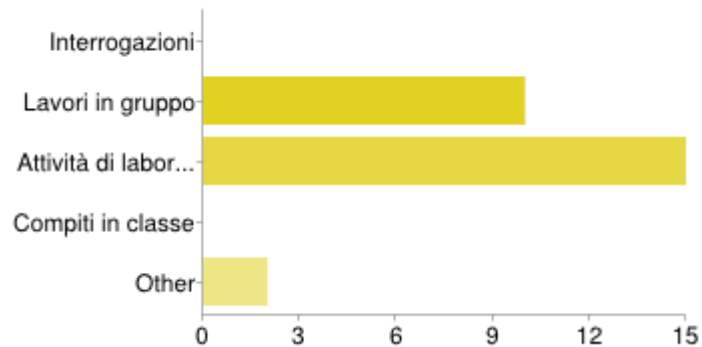
4) What kind of "learning" do you like?



Lezione del docente	10	43%
Studio individuale in classe	0	0%
Studio individuale a casa	2	9%
Apprendimento tramite discussioni	14	61%
Apprendimento tramite attività di gruppo	11	48%
Other	2	9%

It was possible to give more than one answer to this question.

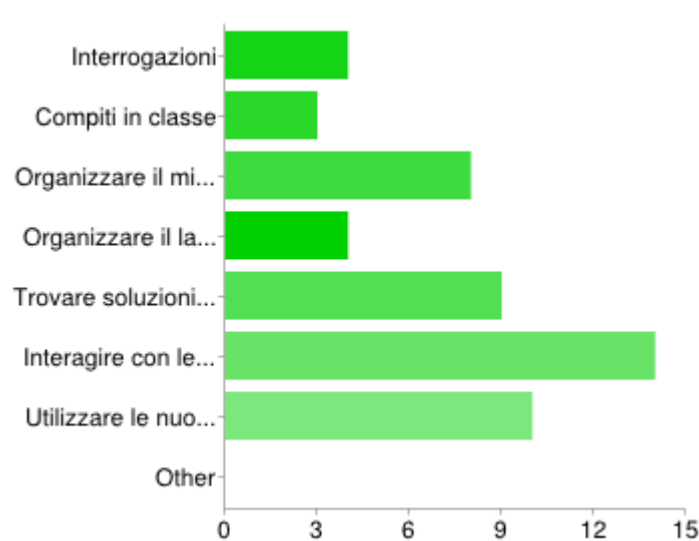
5) What kind of activities in the school do you prefer?



Interrogazioni	0	0%
Lavori in gruppo	10	43%
Attività di laboratorio	15	65%
Compiti in classe	0	0%
Other	2	9%

It was possible to give more than one answer to this question.

6) What do you feel you are good at?



Interrogazioni	4	17%
Compiti in classe	3	13%
Organizzare il mio lavoro	8	35%
Organizzare il lavoro degli altri	4	17%
Trovare soluzioni ai problemi	9	39%
Interagire con le altre persone	14	61%
Utilizzare le nuove tecnologie	10	43%
Other	0	0%

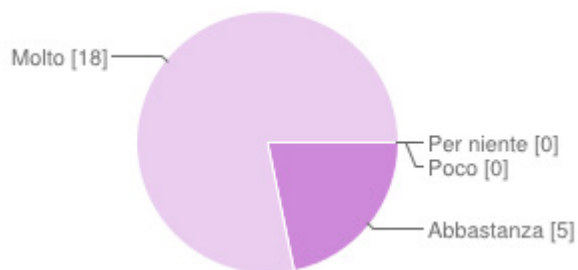
It was possible to give more than one answer to this question.

7) Are there things you really like or that you are good at that you cannot work on in the school?

- 11 .
- 12 mi piace molto lavorare in gruppo o fare discussioni
- 13 Un sacco la musica. Vorrei ci fosse un corso per insegnare a creare estri di canzoni
- 14 Tutto quello che mi piace fare, ovviamente apparte gli sport, posso farle nell'ambito scolastico.
- 15 fare musica
- 16
- 17 no
- 18 Produzione musicale/montaggio video...
- 19 Mi piace molto fare attività di laboratorio, per imparare determinate cose e la mia scuola mi offre questa possibilità.
- 20

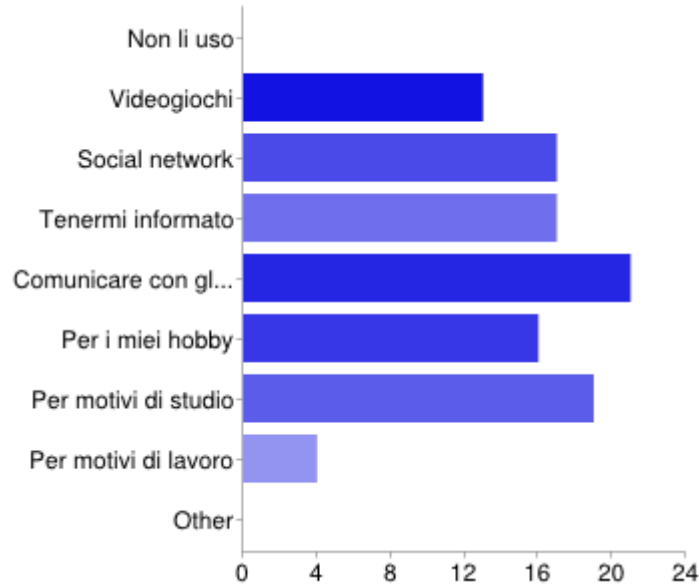
21 Vorrei che si potessero fare molti progetti anche con altre scuole.
 22 mi piacciono lo studio di linguaggi e l'organizzazione di lavori come progetti di gruppo
 23 no..
 24
 25 sono bravo nello smanettare e trovare soluzioni a cose sia hardware che software
 26
 27 no
 28 vedere piu film, oppure utilizzare iPad o pc portatili sui quali ogni studente potrebbe lavorare
 29 mi piace programmare e creare programmi, a scuola il tempo dedicato a questo tipo di attivita è pochissimo (considerando che è un indirizzo
 informatico) vi sono infatti materie che hanno troppe ore(ad es. italiano,filosofia) ma che nn c'entrano con il nostro indirizzo,altre come informatica appaiono
 piuttosto sacrificate!
 30 esperienze extrascolastiche come progetti e altro con alla fine un prodotto SERIO CONCRETO
 31 Tutto quello che facciamo lo utilizzerò per studi futuri su argomenti che mi interessano che però non si potrebbero studiare senza le basi che
 facciamo qui.
 32 Sì, ma non credo che possano essere convertite in materie scolastiche, in quanto sono a scopo di puro intrattenimento.
 33 No,quello che faccio a scuola è soddisfacente e non penso ci sia qualcos'altro che vorrei fare in più

8) Do you like using computers, mobiles, internet and things like that?



Per niente	0	0%
Poco	0	0%
Abbastanza	5	22%
Molto	18	78%

9) What are you using these things for?



Non li uso	0	0%
Videogiochi	13	57%
Social network	17	74%
Tenermi informato	17	74%
Comunicare con gli altri	21	91%
Per i miei hobby	16	70%
Per motivi di studio	19	83%
Per motivi di lavoro	4	17%
Other	0	0%

It was possible to give more than one answer to this question.

10) Have you tried to work with computers in other ways, like more for learning something, more challenging?



Si	23	100%
No	0	0%

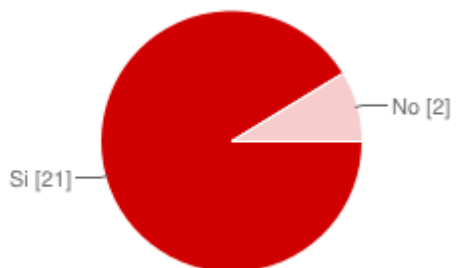
11) Would you like to use more technology in school, and for what?

- 11 si per imparare meglio
12 si esempio nel presentare progetti con powerpoint
13 siamo un informatico. di tecnologia ne usiamo tanta.
14 Si in generale.
15 la mia scuola offre già abbastanza tecnologia nelle lezioni
16 si, per tutti i possibili utilizzi
17 si
18 Utilizzare i software non solo per informatica e sistemi ma integrarli in altre materie
19 No
20 No, secondo me è abbastanza quella che utilizziamo
21 Si per migliorare le nostre capacità
22 Per lo studio di materie informatiche e matematiche
23 si potrebbe essere utile per l'apprendimento di alcune materie o argomenti!
24 Si per capire meglio alcune cose
25 si
26 no
27 no. va bene così.
28 si, per studiare e apprendere
29 per insegnare informatica
30 -
31 Penso che quello che facciamo si abbastanza sennò potrebbe diventare troppa
32 Spiegazioni tramite esempi multimediali, attività più coinvolgenti rispetto a un insegnante che parla magari in un modo non troppo accattivante.
33 Si, per delle spiegazioni più approfondite

12) Would you like to learn more about computer programs, video, animation or things like that? Why?

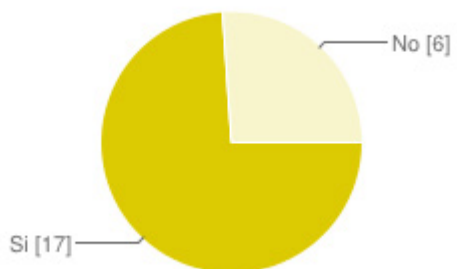
- 11 si perchè molte cose no le conosco su questo piano e potrei impararle ed utilizarle meglio
- 12 si penso che a scuola sia utile anche utilizzare nuove tecnologie
- 13 Mi piacerebbe perchè alla fine sono cose interessanti e più cose si fanno meglio è
- 14 Mi piacerebbe molto soprattutto per il fatto che faccio una scuola il cui indirizzo è improntato sull'informatica e quindi i computer in generale; ragioni per cui sono interessato.
- 15 si, perchè oggi rappresentano il principale linguaggio di comunicazione di adesso
- 16 si, perchè è sempre utile imparare ad utilizzare delle nuove tecnologie
- 17 si mi piacerebbe molto perchè li ritengo molto importanti e a scuola potremmo studiarli di più!
- 18 Sì, perchè possono essere utili anche in previsioni future
- 19 Si mi piacerebbe imparare a utilizzare meglio programmi che trattino di video o animazioni perchè non sono particolarmente appassionata a creare programmi, amo più costruire pagine web.
- 20 Sì perchè ti permettono di realizzare molti prodotti e soprattutto apprendere.
- 21 si perchè penso che il futuro sia nelle mani dei computer.
- 22 si per opportunità lavorative
- 23 si perchè mi dà soddisfazione!
- 24 Si perchè possono essere utili
- 25 si perchè penso che in classe si faccia troppa teoria rispetto l'attività pratica
- 26 si mi piacerebbe così da poterli sfruttare al meglio in caso di necessità
- 27 "no perchè secondo me ne facciamo abbastanza.. magari ci vorrebbe un po' più di tempo per soffermarsi appena un po' di più sui vari argomenti"
- 28 si, perchè ritengo che il futuro sia questo
- 29 si perchè ho scelto una scuola informatica
- 30 i miei studi lo dimostrano : INFORMATICO
- 31 Si imparare cose nuove è sempre utile e molte cose le studio a casa per conto mio perchè mi interessano
- 32 Sì, perchè è un mondo che mi ha sempre appassionato, il mio sogno nel cassetto è trovare un impiego nel mondo dei videogiochi o nel montaggio video...
- 33 Si, mi piacerebbe imparare meglio altri linguaggi per l'esame di maturità perchè penso mi sarebbero utili per il progetto che farò e altri programmi per lo stesso motivo e per il mondo del lavoro

13) Do you think you are learning anything outside the school?



Si	21	91%
No	2	9%

14) (in case of negative answer) Do you think you could learn something if you were not in a classroom?



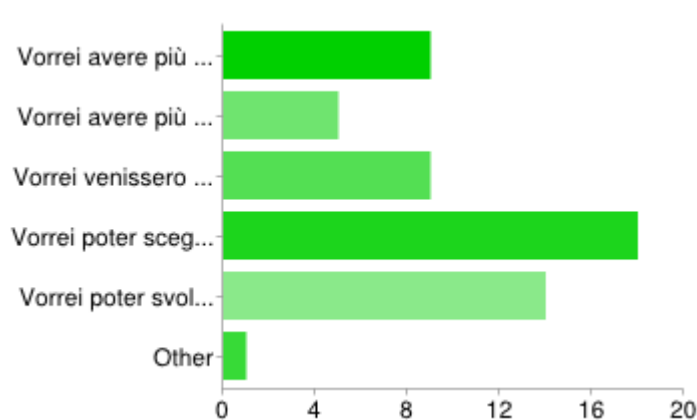
Si	17	74%
No	6	26%

15) Can you think of other ways of learning things?

- 11 tramite internet
- 12 credo che i metodi che abbiamo siano già sufficienti
- 13 Tramite gli amici o i conoscenti
- 14 Non saprei.
- 15 Forse, ma non li riterrei adeguati come la scuola
- 16 si

17 no
18 Libri,web
19 Non mi vengono in mente altri metodi di apprendimento.
20 no.
21 Stage durante l'anno scolastico
22 sperimentazione sul campo con l'utilizzo direttamente degli strumenti adatti al tipo di lavoro
23 credo che la lezione con gli insegnanti sia la cosa migliore..
24 L'esperienza
25 utilizzare più i pc ecc facendo più attività pratiche.
26 internet
27 l'esperienza dello stage per me è stato molto utile
28 video esplicativi o spiegazioni su cui prendere appunti
29 si fare piu materie di indirizzo e meno cavolate
30 si piu interazione con la società, imparare sul campo.
31 I metodi utilizzati vanno bene non penso che ne servano altri e non riesco al amomento a pensarne altri di efficaci.
32 Credo che siano già stati citati i metodi che ritengo più efficaci.
33 No,penso che noi studenti non siamo ancora in grado di gestire il programma di studio e che quindi il risultato sarebbe uno studio superficiale e mal fatto.Credo che noi tutti necessitiamo di un insegnante o almeno di un istruttore che ci faccia da guida per lo studio

16) If you could choose, how would you like to work in the school?



Vorrei avere più tempo per i lavori di gruppo	9	39%
Vorrei avere più tempo per le attività extra-scolastiche	5	22%
Vorrei venissero affrontate meno materie, ma in maniera più approfondita	9	39%
Vorrei poter scegliere che corsi seguire	18	78%
Vorrei poter svolgere più attività pratiche (es. laboratori)	14	61%
Other	1	4%

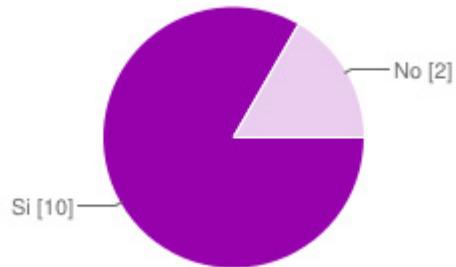
It was possible to give more than one answer to this question.

17) How would that be good for you, why would it make you interested?

- 11 perchè rendono più interessante la lezione
- 12 perchè scegliendo i corsi da seguire puoi fare quello che ti piace e quindi lo fai anche meglio
- 13 Eliminare le materie che riteniamo poco importanti o inutili mi renderebbe più interessato e con più tempo anche per le materie di indirizzo
- 14 Perchè mi occuperei maggiormente delle materie di cui sono interessato.
- 15 perchè aiuta a confrontarsi con gli altri a livello di idee e di abilità
- 16 perchè è roba che mi interessa in maniera maggiore rispetto a ciò che faccio ora
- 17 perchè sceglierei cosa fare e se una materia mi piace la studio più volentieri
- 18 Perchè se una cosa non ti piace non l'apprendi al meglio...
- 19 Perchè le materie che non mi interessano e che non ritengono utili potrei anche evitarle.
- 20 perchè potrei evitare di studiare le materie che non mi interessano e per le quali non sono portata.
- 21 Perchè imparo più cose e in maniera più piacevole.
- 22 Perchè mi concentrerei meglio sulla singola materia e potremmo essere più pronti per il mondo del lavoro
- 23 sarebbe più interessante, più utile e aiuterebbe per l'apprendimento..

- 24 Si imparerebbe di più e meglio
 25 ci sarebbero iù cose pratiche che mi pacciono
 26 perchè sarei sicuramente interessata alla materia
 27 "piu tempo a scuole e meno verifiche fitte piu spalmate durante le settimane"
 28 Perchè frequenterei solo le materie che mi interessano e piacciono di più
 29 percge la scuola al momento è troppo teorica
 30 perche sarei a contatto diretto con cio che studio
 31 "Scegliere i corsi perchè si seguono solo quelli che interessano più attività pratiche perchè si posso provare le cose imparate"
 32 Perchè mi fornirebbe più libertà per organizzarmi e con le attività pratiche credo si impari meglio come lavorare rispetto alla teoria.
 33 Perchè nell'indirizzo che faccio penso sia necessario affrontare il più possibile le materie di indirizzo e migliorare le nostre conoscenze per affrontare meglio l'università e il mondo del lavoro

18) Would you like to be involved in such projects, like working more with computers, multimedia, etc.?



Si

21

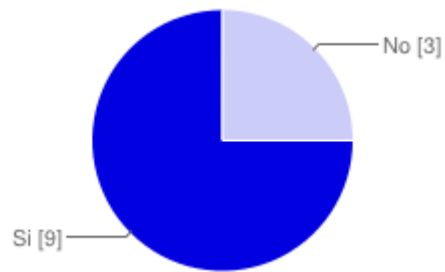
91%

No

2

9%

19) Would you like to work more with computers, video, animation, etc. after school?



Si	13	56%
No	10	44%

20) If there were no “teachers”, how would you learn something in school?

- 11 con internet
- 12 con discussioni tra studenti
- 13 Sarebbe un bel problema... forse tramite il computer
- 14 Lavorando in collaborazione con i miei compagni allo sviluppo delle nostre conoscenze studiando insieme.
- 15 a bo....
- 16 non credo sarebbe possibile
- 17 non imparerei secondo me per imparare ce bisogno di qualcuno più bravo che ti insegni
- 18 Video lezioni,computer,libri
- 19 Con delle video lezioni, o cercando di consultarmi con gli altri per i miei dubbi.
- 20 Attraverso il computer
- 21 studenti all'interno della scuola di classi superiore rispetto alla mia altrimenti se sono in 5 con studenti appena usciti.
- 22 con videolezioni da internet, giochi tramite computer e con LO
- 23 farei molta più fatica ad apprendere!
- 24 Provando
- 25 attraverso dei progetti portati avanti con i miei compagni
- 26 studiando sui libri, cercando informazioni su internet

- 27 "a me piace molto lo studio in gruppo o individuale sui libri. a me personalmente permette un apprendimento piu veloce e continuativo. mi fa concentrare di piu stare su un libro."
- 28 sarebbe molto difficile poichè occorrerebbe essere autosufficienti e autonomi. Questo però sarebbe molto difficile perchè ognuno dovrebbe sapersi gestire e controllare, ma ciò non è sempre così facile
- 29 è necessaria la presenza di insegnanti
- 30 internet
- 31 Credo che si imparerebbe molto meno perchè ci sarebbero i corsi e le spiegazioni online ma i dubbi vengono comunque a prescindere dalla bontà della spiegazione
- 32 Senza insegnanti non credo che esisterebbe la scuola, ci sarebbero lezioni su internet con test di verifica on-line.
- 33 Tramite internet,ma non penso che avrebbe molto senso in quanto noi studenti necessitiamo di una guida

21) Would you like to try to organize the things in school without a "teacher"?

- 11 si
- 12 no per un gruppo ci vuole sempre una guida
- 13 no sarebbe impossibile
- 14 Probabilmente si.
- 15 no
- 16 si, ma solo per quello che riguarda l'organizzazione
- 17 no
- 18 "No gli insegnanti sono la base di una buona istruzione "
- 19 No.
- 20 No.
- 21 Molto. Perchè così organizzandomi da solo potrei svolgere meglio il lavoro futuro, e sapere cosa ho capito bene e quali cose sono da rivedere
- 22 si
- 23 no..
- 24 Non avrebbe più molto senso
- 25 potrebbe essere produttivo

26 no
27 no..sono molto utili per le domande e i dubbi
28 no
29 no
30 magari!
31 No
32 No, credo che ci sia sempre bisogno di una guida più esperta in una fase di apprendimento.
33 No per il motivo sopra citato

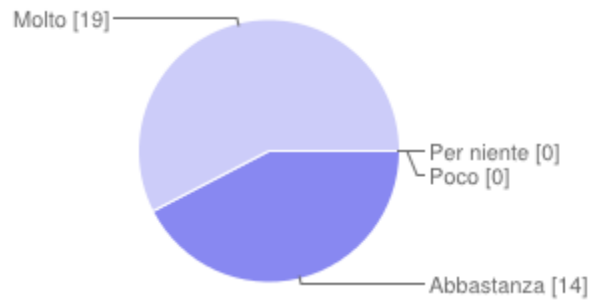
22) What would make you like “learning”?

11 un professore che coinvolge nella materia
12 come ho detto prima, scegliendo quello che ti piace fare.
13 pause o la musica di sottofondo
14 Un maggior lavoro di collettivo e di confronto.
15 più pratica e meno teoria
16 darebbe un maggiore senso di responsabilità e quindi una crescita maggiore in tutti noi
17 attività furi dalla scuola
18 utilizzare i software e il web per la maggior parte delle materie, non solo informatica e sistemi
19 Lavori di gruppo.
20 Fare più attività interattiva
21 i compagni e poi si dovrebbe usare un metodo per far rendere le materie accattivanti.
22 lo sperimentare in maniera pratica alcuni casi della teoria
23 l'apprendimento tramite ICT
24 L'interesse
25 avere un po' più di libertà
26 una lezione multimediale e un insegnante convinto

27 "dipende comunque da materia a materia... ma per le materie umanistiche a me piace portare la lezione anche su discussioni sull'attualità e mettere in relazione l'argomento studiato con i problemi del giorno d'oggi. per quelle scientifiche e informatiche non lo so.. attualmente la nostra scuola è provvista di numerosi strumenti utili per l'apprendimento, come computer, proiettori e lavagne multimediali."
28 lezioni non troppo pesanti, in cui è aperto il dialogo e soprattutto che gli argomenti affrontati siano interessanti
29
30 la dinamicità degli argomenti, cambiare spesso!
31 Il voler imparare!
32 Non saprei dire altro che non sia già stato detto.
33 Più libertà per gli studenti riguardo alle attività da svolgere e ai progetti extra-scolastici

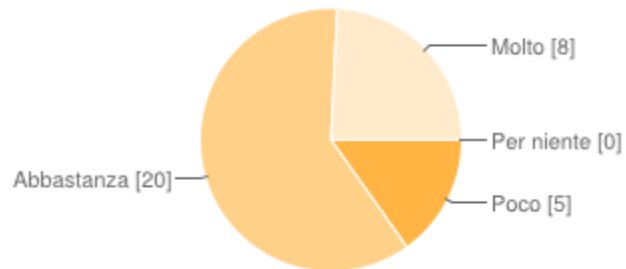
ANNEX IV: - The Youth voice web form results - All the classroom

1) Do you like being a student?



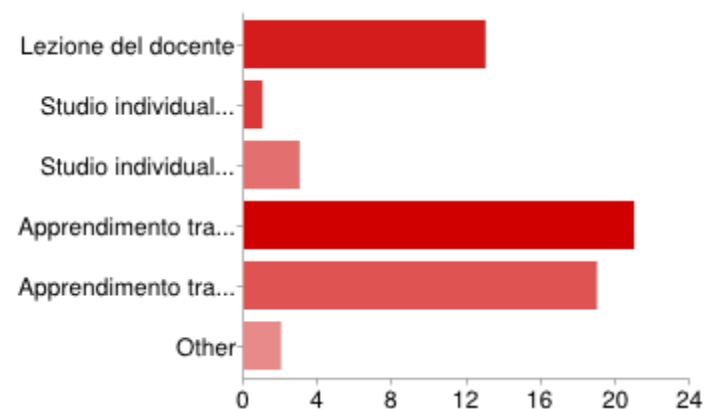
Per niente	0	0%
Poco	0	0%
Abbastanza	14	41%
Molto	19	56%

2) Do you like what you are doing?



Per niente	0	0%
Poco	5	15%
Abbastanza	20	59%
Molto	8	24%

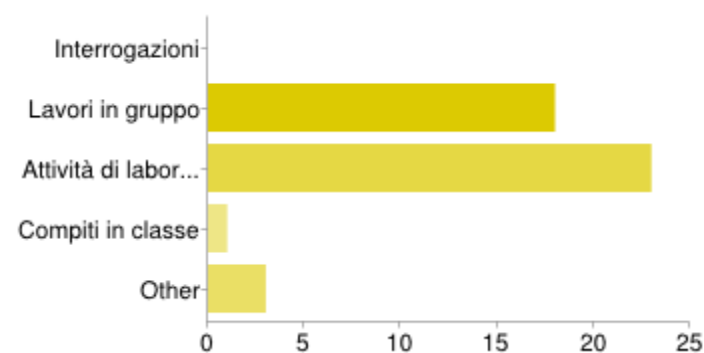
4) What kind of “learning” do you like?



Lezione del docente	13	39%
Studio individuale in classe	1	3%
Studio individuale a casa	3	9%
Apprendimento tramite discussioni	21	64%
Apprendimento tramite attività di gruppo	19	58%
Other	2	6%

It was possible to give more than one answer to this question.

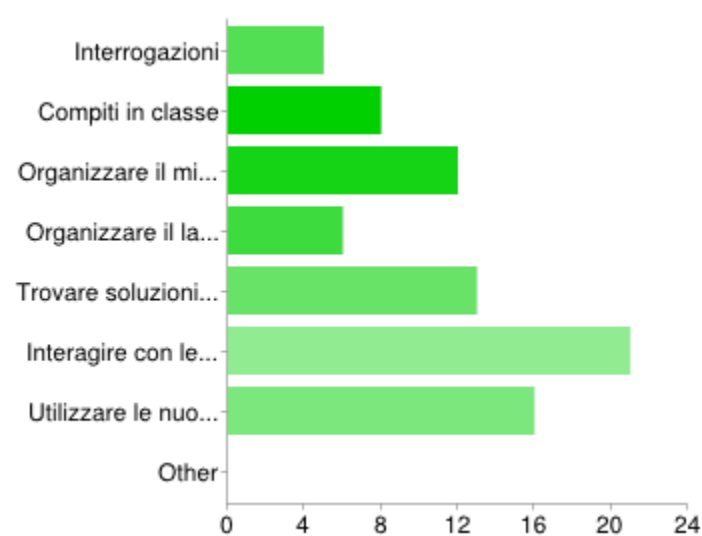
5) What kind of activities in the school do you prefer?



Interrogazioni	0	0%
Lavori in gruppo	18	55%
Attività di laboratorio	23	70%
Compiti in classe	1	3%
Other	3	9%

It was possible to give more than one answer to this question.

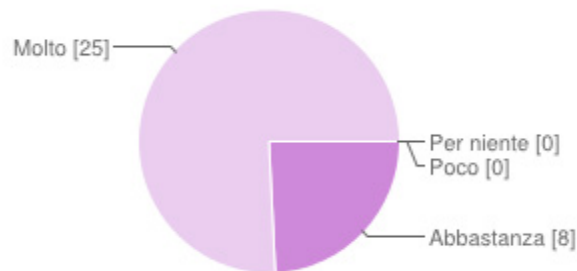
6) What do you feel you are good at?



Interrogazioni	5	15%
Compiti in classe	8	24%
Organizzare il mio lavoro	12	36%
Organizzare il lavoro degli altri	6	18%
Trovare soluzioni ai problemi	13	39%
Interagire con le altre persone	21	64%
Utilizzare le nuove tecnologie	16	48%
Other	0	0%

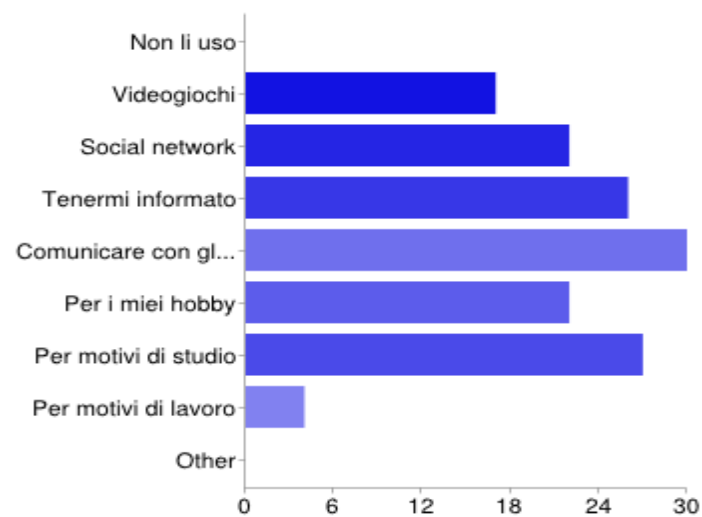
It was possible to give more than one answer to this question.

8) Do you like using computers, mobiles, internet and things like that?



Per niente	0	0%
Poco	0	0%
Abbastanza	8	24%
Molto	25	74%

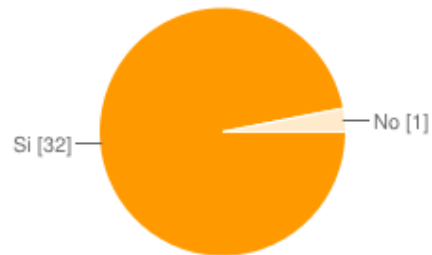
9) What are you using these things for?



Non li uso	0	0%
Videogiochi	17	52%
Social network	22	67%
Tenermi informato	26	79%
Comunicare con gli altri	30	91%
Per i miei hobby	22	67%
Per motivi di studio	27	82%
Per motivi di lavoro	4	12%
Other	0	0%

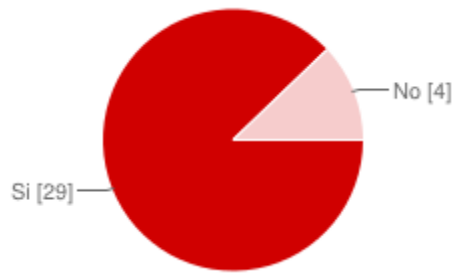
It was possible to give more than one answer to this question.

10) Have you tried to work with computers in other ways, like more for learning something, more challenging?



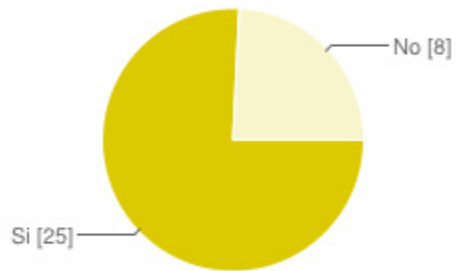
Si	32	94%
No	1	3%

13) Do you think you are learning anything outside the school?



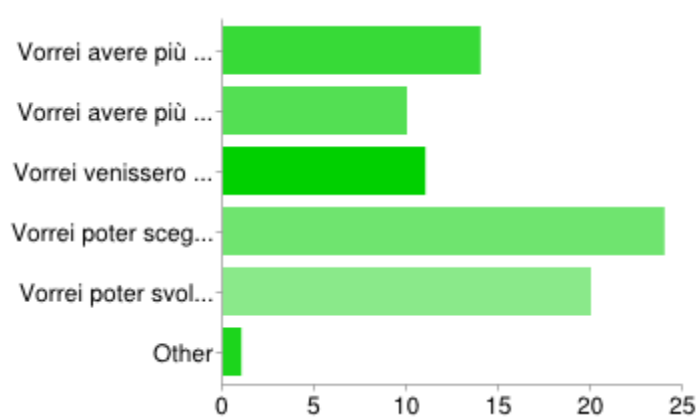
Si	29	85%
No	4	12%

14) (in case of negative answer) Do you think you could learn something if you were not in a classroom?



Si	25	74%
No	8	24%

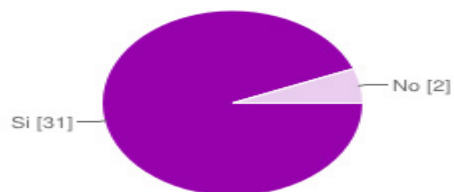
16) If you could choose, how would you like to work in the school?



Vorrei avere più tempo per i lavori di gruppo	14	42%
Vorrei avere più tempo per le attività extra-scolastiche	10	30%
Vorrei venissero affrontate meno materie, ma in maniera più approfondita	11	33%
Vorrei poter scegliere che corsi seguire	24	73%
Vorrei poter svolgere più attività pratiche (es. laboratori)	20	61%
Other	1	3%

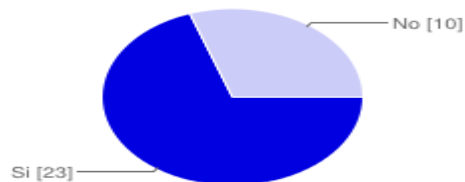
It was possible to give more than one answer to this question.

18) Would you like to be involved in such projects, like working more with computers, multimedia, etc.?



Si	31	91%
No	2	6%

19) Would you like to work more with computers, video, animation, etc. after school?



Si	23	68%
No	10	29%