

Проектът LABlearning се финансира от програма Учене през целия живот на Европейската комисия. Тя има за цел да мотивира млади хора - изключени или в неравностойно положение чрез включването им в проекта и в мултимедийни лаборатории, като по този начин им се предлагат полезни насоки на заинтересовани институции и учители от цяла Европа.

За контакти: виж сайта на проекта  
<http://lablearning.eu/>

### ПРЕПОДАВАНЕ В ЛАБОРАТОРИИТЕ?



Защо не използваме думата учител в медийните лаборатории? Това означава ли, че там не е място за учене? И ако е така, как младежите учат?

В действителност преподаване или обучение се провежда, но не е организирано както учителските дейности в класната стая. Това, което наричаме учение може да се проведе междуременно или във връзка с определени потребности в процеса на създаване.

Медийните лаборатории са организирани под формата на проекти, в които младежите са въввлечени във всичките му фази: дефиниране на целите, планиране, работата в екип, намиране на подходящи ресурси и сътрудници, разпределяне на задачите между членовете на екипа и реализиране на проекта в различните му фази.

Младежките екипи евентуално създават крайния мултимедийен продукт и го представят на крайните потребители или на клиентите.

Къде е "учител" във всичко това? "

### НАСТОЙНИЧЕСТВО



Учителят е наставник. Наставникът не е проводник на знания и не кара младежите да слушат, разберат и да си спомнят. Менторът подпомага процеса на обучение на младежките отбори, дава им съвети и тласък, когато е необходимо, с помощта на професионалния си опит, за да помогне на учебните дейности.

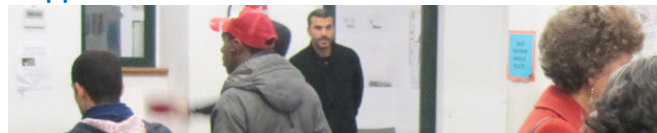
*Наставникът осигурява прогрес и непринуденост . .*

Така наставникът работи на равно с учещите, предлагайки контакти, идеи и работа в мрежа - и свързва екипите със специалисти, необходими в различните проекти.

Това означава, че наставникът не е сам. Те също така формират екипи за специфичните нужди на проектите. Често те си сътрудничи с дизайнери, хора от общността на крайните потребители, както и специалисти от институции или фирми.

Общото ролята на ментора е да подпомогне координирането на ресурсите и дейностите и да ръководи младежките отбори в реализиране на проектите им - специфичната роля на наставника е да отрази учебния процес и да се намесва, когато младежите се нуждаят от специфична подкрепа или насоки.

### МЕДИЙНИ ЕКСПЕРТИ?



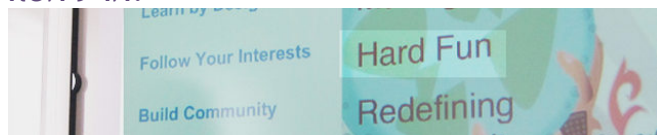
Повечето учители не са запознати с тези роли. Те се предпочитат да "контролират" на учебния процес; те *организират* учебния процес. Повечето учители не се чувстват комфортно с широкото използване различните меди.

От голямо значение е, че преподавателите в медийни лаборатории си дадат време да възприемат новите си роли, да ги обсъждат с колеги и да имат време за размисъл по време на мултимедийните проекти.

Много преподаватели се страхуват да работят по мултимедийни проекти. Те се чувстват неквалифицирани да ръководят младежките отбори.

Разбира се, наставниците трябва да се интересуват от медиите и да учат мултимедийните инструменти и възможности, заедно с младежите, но наставниците не се очаква да бъдат медийни експерти. Ключовата роля на наставниците е да подкрепят и направляват процеса на обучение, а не да предлагат професионална медийна подкрепа в екипите. По тази причина в медийните лаборатории трябва да има различни видове професионалисти като например медийни ментори, медийни дизайнери, игра дизайнери, и т.н. Наставниците трябва да си сътрудничи тясно с тях.

### КОЙ УЧИ?



Така че, от едната страна преподавателите трябва да се научат да си сътрудничат с младежите и медийни специалисти, а от друга страна те трябва да се научат да въввлечат участниците от общността в проектите.

*И така, кой всъщност учи в медийните лаборатории?*

Всички! Ученето вече не се ограничава до съобщенията от учител на ученик, а е разделено между много различни играчи и ситуации. Младежите са в центъра на обучението и на проектите, но и много други играчи може да са ангажирани с обучението, включително самите наставници.

Така че, накратко, менторът има две нови основни роли: координатор на проекта и екипът за употреба обучение.

*След като преподавателите се запознаят с тези нови роли, те без съмнение ще им се наслаждават ... и има много да научат!*

Научи повече за преподаването и настойничеството в медийните лаборатории на сайта на проекта: [www.lablearning.eu](http://www.lablearning.eu)